

ALMA MATER

BOLETÍN INFORMATIVO RED DE UNIVERSIDADES PÚBLICAS DEL EJE CAFETERO

No. 6 - Año 4 - Agosto de 2004

Gladys Rodríguez:

Pionera de la Región Académica



DECLARACIÓN DE ARMENIA:
Reunión de Gobernadores



Red de Universidades Públicas
del Eje Cafetero
ALMA MATER



Red de Universidades Públicas
del Eje Cafetero
ALMA MATER

ALMA MATER

BOLETÍN INFORMATIVO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA DEL EJE CAFETERO

No. 6 - Año 4 - Agosto de 2004

DIRECCIÓN EJECUTIVA

GERMÁN TORO ZULLAGA
Teléfono 3217003
E-mail: almater@utp.edu.co
Pereira

COMITÉ TÉCNICO

ÓSCAR ARANGO GARCÍA
Universidad Tecnológica de Pereira
Coordinador
Teléfono: 3215993 Ext. 323 3213884
E-mail: almater@utp.edu.co

CLAUDIA BEATRIZ GONZÁLEZ
Universidad de Caldas
Teléfono: 8861160 Ext. 156
E-mail: almater@cumandey.ucaldas.edu.co

SALOMÓN SALAZAR GONZÁLEZ
Universidad del Tolima
Teléfono: 2660372
E-mail: sorman@ounde.tolima.gov.co

CLAUDIA CASTAÑO MONTAÑA
Esc. Superior de Administración Pública - ESAP
PBX Fax: 3307777 Dosquebradas
E-mail: decesce@hotmail.com

NANCY ANLA MONTAÑA
Universidad del Quindío
Teléfono: 7460117 7460103
E-mail: panded@quindio.uniq.indio.edu.co

INES GUERRERO GUTWAIN
Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD
Teléfono: 3314013
E-mail: inogu@unad.edu.co

JOSE MARÍA GARCÍA
Colegio Integrado Nacional Oriente de Caldas - CINOC
Teléfono: 8555026
E-mail: academico@incinoc.edu.co

DIAGRAMACIÓN

COLOR DISEÑO VISUAL & GRÁFICO
Teléfono: 3346190 Pereira
E-mail: my@isterco.net.co

INVITACIÓN

El Boletín Informativo ALMA MATER, invita a los miembros de la comunidad universitaria de la Red para que escriban sus opiniones y sugerencias. Las notas que se hagan llegar a la Dirección Ejecutiva serán tenidas en cuenta para su publicación en los próximos números, en donde se creará una sección especial.

EDITORIAL

La integración de las universidades públicas de los cuatro departamentos de la Ecorregión del Eje Cafetero en torno al desarrollo de actividades académicas de interés mutuo, solo ofrece ventajas y tal vez ninguna desventaja. Esta afirmación que puede aparecer como categoría, tiene varios argumentos que la sustentan.

Cada universidad ha desarrollado fortalezas en áreas del conocimiento que finalmente resultan complementarias para las otras instituciones.

Es menor el número de programas repetidos, frente a la gran diversidad que hay en este campo. Por eso es frecuente la migración de estudiantes entre las subregiones.

Las Instituciones nuestras son un fiel reflejo de las particularidades culturales de la respectiva subregión, pues cada una tiene un estilo y forma de ser propio que la identifica con su entorno. Asimismo sus vocaciones y visiones se explican por los saberes subregionales.

Los grupos de investigación se interesan por una variedad de temas, que resultan coincidentalmente complementarios. De ahí, que es difícil encontrar que estén trabajando exactamente los mismos proyectos.

En poco tiempo se ha construido una agenda regional, fruto de la sumatoria de los descubrimientos temáticos subregionales. Llegar a estos acuerdos, es el camino previo a la construcción de acuerdo en torno al desarrollo sostenible a escala humana.

Estos planteamientos que comparto con los miembros de la comunidad académica de la Red de Universidades de la Ecorregión del Eje Cafetero, solo tienen el propósito de inducir el análisis de las ventajas que conlleva el auto-reconocimiento y orgullo de sentirse erguido por pertenecer a una cultura capaz de liderar su propio futuro.

DECLARACIÓN DE ARMENIA

Los Gobernadores de Caldas, Risaraldá, Tolima y Valle, convocados por la doctora Amparo Arbeláez, Gobernadora del Quindío, y reunidos en Armenia el día 30 de enero de 2004, expresamos a la ciudadanía y al Gobierno Nacional nuestras simpatías y nuestro compromiso para trabajar conjuntamente alrededor de las líneas visionales, de las estrategias y de los programas que integran la Agenda para el desarrollo sostenible de la Ecorregión Eje Cafetero.

Estas líneas básicas son: reconversión socio ambiental de sistemas productivos; producción más limpia; gestión del hábitat para el desarrollo sostenible; infraestructura para el desarrollo regional; manejo integral del agua; protección, conservación y restauración de la biodiversidad; planificación y ordenamiento ambiental del territorio, y conectividad.

Juzgamos que esta Agenda representa, en síntesis, el soporte programático de un acuerdo entre la Región y la Nación que permita continuar profundizando la descentralización, potenciando la autonomía local y consolidando la concertación entre actores de nuestras entidades territoriales y las autoridades nacionales, otorgando una particular importancia al fortalecimiento de las relaciones entre la sociedad civil y las diferentes expresiones del Estado en la Ecorregión, la academia y los sectores productivos. De manera especial, la Agenda permite articular esfuerzos y recursos de todo orden al interior de la región y se convierte en plataforma de trabajo colectiva para interactuar con el Estado Nacional, con la Cooperación Internacional y con los distintos tipos de actores que de una u otra forma encuentran en la región opciones de desarrollo conjunto.

Esperamos, en el presente momento, que en un tiempo prudencial nuestras relaciones con el Gobierno Nacional puedan fundamentarse en un Documento Conpes que integre al proceso del Plan Nacional de Desarrollo Hacia un Estado Comunitario, los programas y proyectos esenciales contenidos en la Agenda de la Ecorregión Eje Cafetero, de tal manera que desde cada uno de nuestros departamentos se pueda continuar contribuyendo conjuntamente a la construcción de la Nación colombiana y, simultáneamente, procuremos una mejor calidad de vida para nuestras comunidades y ganemos en gobernabilidad democrática.

Así mismo, hacemos pública nuestra voluntad para articular, de la mejor manera posible, la formulación y aprobación de los planes departamentales de desarrollo 2004-2007 con los programas de la Agenda citada.

Acordamos institucionalizar un Comité Técnico Permanente. Este Comité tendrá bajo su responsabilidad adelantar todas las tareas relacionadas con la ejecución de la Agenda y se dotará de una forma de coordinación que permita rotar su presidencia anualmente en cada uno de los cinco departamentos.

Pensamos que la construcción de una Mesa Regional de Planificación Estratégica para la Ecorregión Eje Cafetero es un propósito que debe respaldarse y convocamos al PNUD, al Sistema de Naciones Unidas en Colombia y a la cooperación internacional para que se integren activamente y sumen su cooperación técnica y financiera con nosotros.

Los Gobernadores de Caldas, Risaralda, Tolima y Valle, convocados por la doctora Amparo Arbeláez, Gobernadora del Quindío, y reunidos en Armenia el día 30 de enero de 2004, expresamos a la ciudadanía y al Gobierno Nacional nuestras simpatías y nuestro compromiso para trabajar conjuntamente alrededor de las líneas visionales, de las estrategias y de los programas que integran la Agenda para el desarrollo sostenible de la Ecorregión Eje Cafetero.

Estas líneas básicas son: reconversión socio ambiental de sistemas productivos; producción más limpia; gestión del hábitat para el desarrollo sostenible; infraestructura para el desarrollo regional; manejo integral del agua; protección, conservación y restauración de la biodiversidad; planificación y ordenamiento ambiental del territorio, y conectividad.

Juzgamos que esta Agenda representa, en síntesis, el soporte programático de un acuerdo entre la Región y la Nación que permita continuar profundizando la descentralización, potenciando la autonomía local y consolidando la concertación entre actores de nuestras entidades territoriales y las autoridades nacionales, otorgando una particular importancia al fortalecimiento de las relaciones entre la sociedad civil y las diferentes expresiones del Estado en la Ecorregión, la academia y los sectores productivos. De manera especial, la Agenda permite articular esfuerzos y recursos de todo orden al interior de la región y se convierte en plataforma de trabajo colectiva para interactuar con el Estado Nacional, con la Cooperación Internacional y con los distintos tipos de actores que de una u otra forma encuentran en la región opciones de desarrollo conjunto.

Esperamos, en el presente momento, que en un tiempo prudencial nuestras relaciones con el Gobierno Nacional puedan fundamentarse en un Documento Conpes que integre al proceso del Plan Nacional de Desarrollo Hacia un Estado Comunitario, los programas y proyectos esenciales contenidos en la Agenda de la Ecorregión Eje Cafetero, de tal manera que desde cada uno de nuestros departamentos se pueda continuar contribuyendo

AMPARO ARBELAEZ ESCALANTE

Gobernadora
Departamento del Quindío

CARLOS ALBERTO BOTERO LOPEZ

Gobernador
Departamento de Risaralda

ANGELINO GARZON

Gobernador
Departamento del Valle

EMILIO ECHEVERRI

Gobernador
Departamento de Caldas

JORGE ENRIQUE GARCIA ORJUELA

Gobernador
Departamento del Tolima

Sesión de Comisión del Senado de la República en Cartago

AVANZA EL PROCESO DE ECORREGION EJE CAFETERO

El pasado 29 de abril se celebró en Cartago una reunión de la Comisión de Ordenamiento Territorial del Senado. A la cita concurrieron cinco ministros, un número importante de senadores y representantes, cuatro gobernadores y varios alcaldes y autoridades territoriales. Allí vimos a directores de las corporaciones autónomas, rectores de universidades públicas, secretarios de despacho, dirigentes gremiales y no pocos voceros de consejos territoriales de planeación, entre otros. El antecedente más inmediato lo representó la reunión de Gobernadores de la Ecorregión Eje Cafetero que había tenido lugar en Armenia el 4 de febrero y cuya declaración final se incluye en este Boletín.

El evento de Cartago ha sido la reunión política más importante que hemos tenido en el proceso de construcción de Ecorregión. En general, unos más que otros, el grueso de quienes usaron la palabra se remitieron a la Ecorregión y destacaron sus más importantes proyectos de integración. El Comité Técnico, en cabeza de Daniel Uribe, tuvo la oportunidad de presentar la Agenda para el desarrollo sostenible de la Ecorregión.

Los participantes aprobaron una proposición que, en síntesis, invoca la Declaración de Armenia suscrita ya por los 5 goberna-

dores y recomienda que la Comisión de Ordenamiento Territorial del Senado le sugiera al Presidente de la República y, por su conducto, al DNP para que acompañen la formulación y aprobación de un documento CONPES que recoja los elementos sustantivos de la Agenda. El presidente de la Comisión, el senador Cuello, se comprometió a tramitarla adecuadamente y ofreció sus servicios para establecer una nueva cita con voceros del Comité de la Ecorregión.

Se ha dado un paso delante de enorme significado, pero quedan pendientes complejas tareas que nos obligan a redoblar nuestra capacidad de trabajo. La más importante de ellas tiene que ver con el compromiso de transformar la Agenda en el insumo principal, que no el único, de una propuesta de documento CONPES. Desde ya se deben aprovechar las puertas que se han abierto en el Senado y, por su intermedio, en la División de Ordenamiento Territorial del Ministerio del Interior y en el DNP.

Las personas interesadas en aportar a la formulación del documento CONPES se pueden comunicar con cualquiera de las sedes de Alma Mater.

MOVILIDAD ACADÉMICA: UNA REALIDAD

Después de interesantes discusiones entre los miembros de los Consejos Académicos de las Universidades de la Red, la normatividad común sobre la movilidad académica regional ha sido aprobada en las universidades del Tolima, Tecnológica de Pereira y Quindío. Mientras tanto, prosigue la discusión en la Universidad de Caldas, en el CINOC, en la ESAP y UNAD. En estas dos últimas, el proceso de discusión es más complejo en tanto que son sedes territoriales que dependen de las estructuras de dirección nacionales con sede en Bogotá.

El estatuto de movilidad académica entre las IES de la Red ha sido aprobado por los respectivos Consejos Académicos.

El conocimiento y aprobación de esta normativa por parte de los Consejos Académicos ha sido muy importante, pues la intervención de las autoridades académicas de todos los programas de la institución en su discusión y aprobación potencia la inmediata implementación y da luces sobre los desarrollos de esta iniciativa que contribuye a la formación de comunidad académica regional.

Una vez se apruebe la normativa común de movilidad académica en las universidades que aún lo discuten, se tiene programado un taller de trabajo entre Vicerrectores Académicos y otros miembros de los Consejos Académicos para concertar nuevos desarrollos en la implementación de esta política de integración.

Aun sin estar totalmente aprobados los acuerdos de movilidad, de manera gradual y por iniciativa de los estudiantes, se empiezan a presentar casos específicos de estudiantes que están haciendo uso de esta opción. En la UTP, por ejemplo, se han recibido estudiantes de las universidades de Caldas, Nacional de Colombia y del Quindío, siguiendo el espíritu y aplicando las condiciones de agilidad, favorabilidad y gratuidad que plantea el acuerdo.

En el último Consejo de Rectores de la Red Alma Mater, los asistentes coincidieron en la necesidad de acordar iniciativas que aceleren la movilidad académica en la Red y se den muestras más contundentes de la construcción de la Región académica.

Red de universidades públicas del eje cafetero

AVANCES EN LA LINEA DE INVESTIGACIÓN SOBRE PROSTITUCIÓN

El 5 de diciembre pasado se realizó la presentación del libro "PROSTITUCIÓN FEMENINA NEGOCIO Y MARGINALIDAD, REALIDADES Y ALTERNATIVAS EN EL EJE CAFETERO COLOMBIANO", con los resultados de una investigación llevada a cabo, bajo la dirección de William Mejía Ochoa, por la Red de Universidades Públicas del Eje Cafetero (ALMA MATER) y las Religiosas Adoratrices. Del equipo hicieron parte, además de personal de las Adoratrices, las estudiantes de la UTP Astrid Arango y Erika Bedoya del programa de etnoeducación y Yohana Cifuentes, de la maestría en comunicación educativa.

La publicación fue realizada por la organización SOLIDARIDAD INTERNACIONAL, con recursos del Ayuntamiento de Madrid, lo que motivó la presencia en el acto de una representante de la embajada española.

Entre otros asuntos, el estudio allegó información cuantitativa que permite ver la dimensión del fenómeno en los departamentos del Viejo Caldas durante los últimos 25 años y la realidad de la primera posición que ocupa la región respecto a él en el contexto nacional. Igualmente, hace comparaciones intrarregionales y revisa algunos antecedentes históricos con el fin de arrojar luces sobre el estigma que carga Pereira por una situación que no es solo suya y que compromete, en igual y grave medida, como también logró demostrarse, no sólo a Risaralda, sino también a Caldas y Quindío.

Además, se identificaron las principales modalidades bajo las cuales se ejerce la prostitución en el medio regional y su transformación y adecuación a nuevas condiciones, que le permiten abarcar amplias áreas del tejido social, vinculando a su oferta y demanda personas de todos los estratos.

En las conclusiones se formularon propuestas de política pública al respecto, sustentadas en los nuevos conocimientos brindados por la investigación y en la experiencia de las Religiosas Adoratrices.

El trabajo constituyó, apenas, la fase exploratoria de un proyecto de indagación más amplio sobre la misma problemática, centrado ahora en la prostitución infantil en Risaralda. Además de Alma Mater y las Religiosas Adoratrices, la nueva alianza, apoyada financieramente por la Organización Internacional para las Migraciones, OIM, organismo del sistema de Naciones Unidas, cuenta con la participación de la Fundación Cultural Geminando y el respaldo institucional de la regional del ICBF.

La investigación actual, también dirigida por William Mejía y a la que se han sumado otros dos estudiantes de la UTP, Carmen Elena Salas (maestría en comunicación educativa) y Ángela María Gómez (etnoeducación), ha producido sus primeros frutos, cuya publicación se encuentra en prensa, con el título Trata, prostitución y niñez, avances de un estudio en Risaralda y será presentada próximamente en Bogotá por la OIM, junto con otros dos trabajos sobre el tema, uno del Grupo de Género de la Universidad Nacional y otro de la Universidad Externado de Colombia.

Es también satisfactorio informar, con relación al mismo asunto y como otro logro, que las estudiantes de etnoeducación vinculadas a los trabajos citados, aprovecharán el aprendizaje realizado en ellos para la realización de su trabajo de grado, que girará en torno a la prostitución en el medio universitario local.

La pretensión es proseguir en la línea, manteniendo los acuerdos interinstitucionales logrados y vinculando personal docente y estudiantes de otras universidades de la Red.

EVOLUCION DE GRUPOS DE INVESTIGACION DE LA RED RECONOCIDOS POR COLCIENCIAS

Un importante avance en la actividad investigativa se aprecia en los recientes años entre las universidades públicas de la región. El número de grupos reconocidos por Conciencias ha crecido en conjunto un 47% entre 2002 y 2003. Esto, sin tomar en cuenta lo que haya sucedido en la universidad Nacional de Colombia sede Manizales, por no encontrarse discriminados por sedes los informes de Conciencias.

Aunque el número de grupos reconocidos regional e individualmente no es todavía satisfactorio, denota con su incremento un esfuerzo muy importante de la academia regional por colocarse a la altura de los retos del mundo de la educación superior hoy. Todo ello, en medio de las restricciones fiscales que sufre la educación pública desde hace varios años y de la reducción de incentivos a la actividad científica en el país.

El ejercicio de Red Universitaria que se viene impulsando en la Región, debe ser un escenario que promueva la conforma-

UNIVERSIDAD	No. de grupos 2002	No. de grupos nov/ 2003	Incremento
Universidad de Caldas	8	10	25%
Universidad del Quindío	2	4	100%
Universidad del Tolima	2	3	50%
Universidad Tecnológica de Pereira	9	14	55%
Total Regional	21	31	47%

ción de nuevos grupos, o el fortalecimiento de otros existentes, pero que no han alcanzado la madurez para ser reconocidos en la clasificación Conciencias. La presencia de investi-

gadores de diversas universidades en un mismo grupo puede ser un factor de potenciación de las posibilidades de mayores logros en la investigación científica.



Miembros del Comité Técnico en reunión de trabajo en la Universidad de Caldas

La Red de Universidades Públicas del Eje Cafetero y su instrumento de Gestión, la Corporación Alma Mater, han consolidado su presencia institucional en el concierto regional y nacional, mientras mantiene una lenta dinámica al interior de las propias IES que la conforman. Esto sin embargo no es extraño, coincide con el señalamiento universal que identifica el mundo universitario con la dificultad al cambio, con el aislamiento y las limitaciones para actuar al ritmo que marcha la sociedad del entorno.

Adicionalmente, el ritmo que le imponen las circunstancias políticas y fiscales del país a las universidades públicas, que las coloca en la posición de atender más cobertura con los mismos o menos recursos; en intensos procesos de reestructuración académica, autoevaluación, acreditación previa o de calidad por programas; acreditación institucional, sujetando su gestión a indicadores comparables y cumplimiento metas de desempeño; o emulando con estándares nacionales de evaluación de calidad, arrastran a las universidades hacia una introspección que limita los procesos de integración.

Si hay que reseñar que el clima de discusión interno alrededor de la validez de la Red de Universidades y de Alma Mater, ya no es caudado. Quienes lideraban la polémica han dejado a un lado la insisividad y el resto de la comunidad se muestra cada vez más abierta a su dinámica. Esto no puede ocultar que la información de las acciones de la Red es muy precaria hacia el conjunto de la comunidad universitaria, no hemos podido regularizar y difundir profusamente las acciones y proyecciones de este trabajo de Red.

Este informe sintetiza los ejes del accionar en Red durante el año 2003.

MULAS, MIGRACIONES Y REMESAS.

La investigación sobre las mulas o correos humanos del narcotráfico, pionero en estudio

HECHOS DE LA RED EN EL 2003



Apartes del informe del Director Ejecutivo

de este género en el mundo, abrió nuevas perspectivas de investigación y de participación en nuevas redes académicas. En el primer semestre del año, tuvimos la oportunidad de encontrarnos con el profesor Luis Eduardo Guamizo, un prestigioso académico colombiano que trabaja todos los temas relacionados con las migraciones, vinculado a la universidad de California en los Estados Unidos. A través de él, nos vinculamos a la Red de Movilidad Humana que lidera el CES de la Universidad Nacional de Colombia y que incorpora a académicos de otras universidades de EEUU y de Europa, a la OIM y a la Cancillería Colombiana.

En Agosto participamos en un evento de la Red de Movilidad en donde presentamos el trabajo de mulas, el de conflicto interno y desplazamiento forzado en la Ecoregión y muy especialmente la experiencia de construcción y funcionamiento de Red universitaria que hemos acumulado. Allí estuvimos presentes la Universidad del Quindío, Tolima y UTP. Fue la oportunidad para estrechar lazos con el CES de la U Nal, las universidades de California y FIU de Miami y con la OIM. Apartir de este evento mantenemos correspondencia permanente con estas instituciones.

Finalizando el año, fuimos invitados con el profesor William Mejía a escribir un texto sobre Migraciones y Narcotráfico en el Eje Cafetero, con destino al libro 'Colombia transnacional' preparado para la editorial Planeta bajo la coordinación del profesor Luis Eduardo Guamizo. La versión definitiva del trabajo fue enviada el 30 de diciembre y recibida a satisfacción por el profesor Guamizo y la coordinación editorial de Planeta.

También en el mes de diciembre fue contactado el profesor William Mejía para aplicar 60 encuestas a ciudadanos de Pereira (preferencialmente del sector de Cuba) y Dosquebradas que vivieran en el exterior o tuvieran familiares viviendo en el exterior. Las encuestas corresponden a un trabajo de campo para una investigación en la que participa el profesor Guamizo con el Instituto Danes de Estudios Sociales. Aunque las encuestas pertenecen a ese estudio, los investigadores de la Red de Universidades Públicas del Eje Cafetero estamos autoriza-

dos para usar la información que contienen, dando los créditos respectivos.

De otra parte, la OIM a través de Jorge Bacca y la investigadora Mexicana María Aysa, han contactado a Alma Mater para que sea socio en la investigación sobre remesas del exterior que adelantan conjuntamente con el DANE en el Área Metropolitana Centro Occidente. Están interesados en que realicemos un trabajo de cartografía con la información de la encuesta continua de hogares que realiza el DANE y una indagación cualitativa con grupos focales de familias que reciben remesas del exterior y sus grupos de contraste que no reciben remesas en el Área Metropolitana. Este proyecto está acordado y estamos a la espera de legalizarlo e iniciar. Aunque el trabajo de investigación se concentra en Pereira y su área metropolitana, el fenómeno es regional y de características más pronunciadas que en otras latitudes de la nación, por lo que puede ser un tema de interés académico regional. Igual que en los casos anteriores, los investigadores de la Red de Universidades Públicas del Eje Cafetero estamos autorizados para usar la información que contienen, dando los créditos respectivos.

Dados estos hechos, se ha considerado en el comité técnico de Alma Mater que este puede ser un tema articulador de académicos de la región, en el que las universidades pueden realizar un gran aporte a la formulación de políticas públicas. Por ello, se ha acordado presentar en cada universidad a los interesados, lo que podríamos denominar "las perspectivas académicas del estudio de las migraciones en la región", con el propósito de animar la conformación de una comunidad académica sobre el tema.

SISTEMA DE INFORMACION SOBRE DROGAS Y CULTURA EN EL EJE CAFETERO.

Una consecuencia del estudio sobre Mulas del narcotráfico en la región fue que sirvió como insumo para consolidar una alianza interdepar-

tamental entre las Secretarías de salud y los comités departamentales de prevención de la drogadicción de Caldas, Quindío y Risaralda, siempre acompañada y alentada por la Dirección Nacional de Estupefacientes. En esa alianza interdepartamental, de la que participan activamente las universidades respectivas, se aprobó diseñar e implementar un

“

El proceso de alianza estratégica que se gesta en la Red, va permitiendo que los académicos se conozcan y coordinen actividad académica, además que las experiencias exitosas que ha desarrollado una de las universidades, se proyecte hacia las otras que participan del proceso.

”

Sistema de Información Regional sobre Cultura y Drogas, proyecto del cual se ha realizado una primera fase, cuyos resultados "Temática de drogas en el Eje Cafetero. Estado del Arte", se publicaron recientemente.

Aunque se afrontan algunos retrasos por el no aporte de su porción de cofinanciación en

Risaralda y Quindío, la segunda fase se encuentra en ejecución con recursos aportados por la Dirección Nacional de estupefacientes y el departamento de Caldas. Este es un proceso piloto a nivel nacional, que está consolidando no solo una alianza interinstitucional cada vez más amplia, sino que se perfila como una oportunidad para una comunidad académica regional con una interesante proyección por fuera de la región. Para la cooperación de Colombia con Naciones Unidas, la experiencia que se ido construyendo en la región frente a este aspecto en motivo de reconocimiento. Se destacan por parte de las universidades: el taller de Cultura y Drogas de la U. de Caldas, y profesores y estudiantes de Pedagogía Reeducativa y Etnoeducación y Desarrollo Comunitario de la U. del Quindío y la UTP respectivamente.

Esta experiencia de alianza entre secretarías de salud y universidades que lidera Alma Mater se ha presentado en los departamentos de Tolima, Huila y Caquetá, en donde han mostrado interés, que no se ha llegado a concretar para ampliar el radio de acción del Sistema de Información.

PROSTITUCIÓN Y TRATA DE PERSONAS.

También a raíz del estudio exploratorio sobre las mulas del narcotráfico, surgió una alianza con la comunidad de las hermanas Adoradoras, para realizar conjuntamente un trabajo de investigación sobre la prostitución femenina en el Eje Cafetero y sistematizar la experiencia de esta comunidad religiosa en la atención de las mujeres en condición de prostitución.

Esta alianza de buena voluntad sólo tenía financiación para transportes y materiales de las estudiantes encargadas de recolectar la información en Manizales, Armenia y Pereira. En estas condiciones se vincularon cuatro estudiantes de Etnoeducación y Desarrollo

Comunitario de la UTP y el profesor William Mejía, que realizó la coordinación académica Ad honorem. Cuando ya estaba en ejecución la alianza, se presentó el episodio de la publicación en el periódico el Mundo de España, de una crónica titulada "Viaje a la cuna de la prostitución", que desató una aguda polémica en la que rasgaron muchas vestiduras y se intentó descalificar a la periodista española que firmó la crónica. Este ingrediente animó aún más el estudio.

Terminado el trabajo, por gestión de la comunidad de las Adoratrices, la fundación Solidaridad Internacional con recursos del Ayuntamiento de Madrid financió la publicación del estudio, que fue presentada en público el 5 de diciembre, por cierto sin mucha presencia de las autoridades y actores de la dirigencia que unos meses atrás se trenzaron en una polémica en defensa de la honra de la mujer perreirana.

Con esta experiencia académica se participó también en un estudio sobre la explotación sexual de menores en los municipios de Risaralda. Este trabajo se realizó conjuntamente con la fundación cultural Germinando y el ICBF, con el auspicio de OIM. Por estos primeros días del 2004, hemos recibido la noticia de que la OIM ha decidido publicar los resultados.

Estos trabajos ponen al descubierto un grave problema social que afronta la región y que convoca a la academia a su visibilización, al esclarecimiento de sus dinámicas y motivaciones y a la formulación de políticas públicas que puedan dar respuesta a un fenómeno que tiene en riesgo a las nuevas generaciones.

MOVILIDAD ACADÉMICA

La meta de tener aprobado en cada IES el reglamento común de movilidad académica, no se pudo cumplir. Diversas dificultades en

cada universidad fueron aplazando su trámite y aún ahora falta la universidad de Caldas por aprobar el reglamento común. Igual situación acontece con la UNAD, la ESAP y la Universidad Nacional de Colombia, que por ser seccionales deben realizar un trámite distinto y relativamente más complejo.

El acuerdo de movilidad académica ha sido aprobado como se aprecia en el siguiente cuadro:

UNIVERSIDAD	NORMA	FECHA DE APROBACION
U. DEL TOLIMA	Acuerdo 021	Abril 9 de 2003
U.T.P.	Acuerdo 05	Febrero 27 de 2003
U. DEL QUINDIO	Acuerdo 05	3 de Junio de 2003

La relativa lentitud en la aprobación de estos acuerdos ha tenido aplazado el trabajo específico de los vicerrectores académicos y sus respectivos Consejos alrededor de los desarrollos concretos de la movilidad.

Sin embargo, de manera gradual y por iniciativa de los estudiantes, se empiezan a presentar casos específicos de estudiantes que están haciendo uso de esta opción. En la UTP, por ejemplo, se han recibido estudiantes de las universidades de Caldas, Nacional de Colombia y del Quindío, siguiendo el espíritu y aplicando las condiciones de agilidad, favorabilidad y gratuidad que plantea el acuerdo.

Proyectar experiencias exitosas a las demás IES de la red

El proceso de alianza estratégica que se gesta en la Red, va permitiendo que los académicos se conozcan y coordinen actividad académica, además que las experiencias exitosas que ha desarrollado una de las universidades, se proyecte hacia las otras que participan del proceso. Ese es el caso del Taller de Cultura y

Drogas que desde hace 10 años se desarrolla en la Universidad de Caldas y la experiencia de trabajo con la población carcelaria que realiza el departamento de medicina comunitaria de la UTP.

El taller de Cultura y Drogas de la Universidad de Caldas, liderado por el grupo de investigación del mismo nombre, con una experiencia académica de más de diez años, está dando pasos para extender su radio de acción al escenario regional. Inicialmente está incursionando en la UTP, gracias al entusiasmo y apoyo de una estudiante de Etnoeducación y Desarrollo Comunitario, vinculada al proyecto "Sistema de Información Regional de Cultura y Drogas en el Eje Cafetero". Durante el presente semestre se está intentando replicar en Pereira las sesiones del taller y crear así una comunidad que se ligue a la reflexión e investigación que lideran los colegas de la universidad de Caldas. Para que el proceso se consolide, hace falta contar con el liderazgo de un docente que se comprometa en la UTP. Esta extensión del taller de cultura y drogas es el resultado de la participación de este grupo de colegas en el estudio sobre las mulas del narcotráfico y en el diseño e implementación del Sistema de Información sobre Cultura y Drogas en el Eje Cafetero.

De otra parte, el proyecto "salud comunitaria en las Cárcel del Eje Cafetero", experiencia piloto que se desarrolló en el centro penitenciario de Pereira por parte del departamento de medicina comunitaria de la facultad de Ciencias de la salud de la UTP con el apoyo del comité internacional de la Cruz Roja y el INPEC, se ha propuesto invitar a las universidades de la Red para extender la experiencia a la región. Para ello, se han realizado reuniones de concertación con las facultades y programas de ciencias de la salud y las vicerectorías de las universidades de Caldas, Tolima y Quindío en las que se ha ventilado la propuesta de firmar un convenio conjunto con la Cruz Roja Internacional y el INPEC. En este momento se encuentra en discusión el borrador del convenio para pasar a formalizar esta alianza a partir del 2º. Semestre del presente año.

Con este proyecto se busca impactos importantes, tales como: mejorar, con el concurso de docentes y estudiantes, las condiciones de salud de los internos; contribuir a la reconstrucción de proyectos de vida de los internos; convertir a las penitenciarías en escenarios de la práctica docente-asistencial; y desarrollar un trabajo académico fundado en el lema "aprender haciendo y viviendo", entre otros.

Alma Mater: Unidad Técnica Regional del FPA.

Desde hace año y medio, un equipo interdisciplinario conformado con representación de la Universidad del Quindío, Tolima, UTP y el CINOC, desempeña las funciones de Unidad Técnica del Fondo para la Acción Ambiental.

En esta ejercido se realizó la evaluación de 62 proyectos ambientales presentados por organizaciones de la sociedad civil de la región para optar a recursos del Fondo de las Américas. De estos proyectos fueron recomendados 30 y finalmente fueron financiados 9, a los cuales se les ha estado haciendo acompañamiento y auditoría durante el 2003.

Durante el mes de diciembre se realizó la evaluación de 22 proyectos originados en la convocatoria CORTOLIMA-FPA y 5 de la convocatoria CORPOCALDAS-FPA. Las evaluaciones fueron realizadas por profesores de la Universidad del Tolima y el CINOC respectivamente, con el apoyo de los miembros de la unidad técnica regional. Los proyectos que alcanzan financiación, serán acompañados por Alma Mater.

En Risaralda y Quindío, no se ha puesto en funcionamiento todavía el acuerdo con el FPA que apropia recursos 1X1 con las Corporaciones Autónomas, pero se tiene garantizado en el caso de Risaralda, la participación de Alma Mater como unidad técnica. En el caso del Quindío, con el apoyo del Señor Rector de la Universidad del Quindío se están

haciendo las gestiones con la nueva dirección de CRQ para asegurar la presencia de Alma Mater como unidad técnica en ese departamento.

La Universidad pública presente el proceso de construc- ción social de región.

Con la activa presencia de los centros de estudios regionales o las dependencias afines de nuestras universidades, hemos estado presentes como animadores principales del proceso político, social e interinstitucional de consolidación de la Ecoregión del Eje Cafetero. Después de participar en la formulación de los lineamientos para el ordenamiento territorial de la Ecoregión, las universidades hemos estado presentes en la conformación y funcionamiento del comité provisional de la ecoregión, en los ejercicios de socialización y en la concertación de la Agenda Regional para el Desarrollo Sostenible. Recientemente, jugamos papel importante en la realización de la reunión de gobernadores de la Ecoregión y en elaboración de la declaración pública de los gobernadores.

Para hacer realidad la Ecoregión, hemos insistido en la implementación de una agenda política que tenga como objetivo involucrar a la dirigencia política en el tema y en ampliarle el espacio y papel de liderazgo a los mandatarios departamentales y municipales. Para ello, es de gran valor contar con la publicación de la segunda edición de los lineamientos de ordenamiento territorial y de la Agenda concertada, labor que estamos liderando y que esperamos concluir en la presente semana. Con nuestra coordinación se ha logrado un esfuerzo de cofinanciación entre las siguientes instituciones para hacer realidad la publicación: las universidades del Quindío, Tolima, ESAP y UTP, las Corporaciones CARDER y CORPOCALDAS y la Empresa Aguas y Aguas de Pereira.

Mención especial merece el esfuerzo que estamos realizando para crear y sostener, tanto el nodo regional como los nodos departamentales, del Sistema de Información Regional del Eje Cafetero SIRIDEEC, que se está estructurando como experiencia regional piloto de la infraestructura colombiana de datos espaciales ICDE. Esta experiencia de construcción interinstitucional cuenta con el apoyo de la Corporaciones Autónomas, el IGAC y el DANE. Dos proyectos en marcha le dan el perfil regional e interinstitucional que requiere este esfuerzo: el sistema de información regional sobre la Guadua SIR Guadua y el sistema de información sobre biodiversidad que cuenta con el apoyo del instituto Von Humbolt.

Para consolidar una fortaleza en talento humano con visión y capacidades de gestión pública regional y para ampliar el proceso de socialización de la experiencia de integración regional, está en los preparativos finales una oferta académica: El Diplomado sobre ordenamiento territorial con énfasis en Ecoregión Eje Cafetero. Esperamos contar con el respaldo de los señores rectores para iniciar de inmediato la promoción pública de esta oferta académica y comenzar actividades académicas de manera simultánea en las cuatro capitales (Ibagué, Armenia, Marizales y Pereira) a la par con el segundo semestre académico de este año.

Otros estudios y procesos que apoyan la visión de región: conflicto interno y desplazamiento forzado, prostitución femenina en el Eje Cafetero, el Sistema de Información sobre Cultura y Drogas en el Eje Cafetero, Perfil urbano de la Ecoregión y paisaje cultural cafetero.

En esta misma dirección están los esfuerzos que con la coordinación del CATIE se vienen realizando para concretar la formulación del plan de desarrollo forestal para la Ecoregión.

La situación organizativa de la Red.

Dado que existen en el país muy pocas organizaciones del tipo de la Corporación Alma Mater, es decir persona jurídica sin ánimo de lucro de naturaleza pública, es común que se le asocie a una ONG. Sin embargo, este tipo de instituciones se rige por la ley 489 de 1998 que en su artículo 95 autoriza a que una alianza de instituciones públicas cree una persona jurídica sin ánimo de lucro, regida por el código civil, para desarrollar los asuntos comunes convenidos. Para incorporar el texto y el espíritu de esta norma guía, se tramitó una reforma estatutaria de la Red de Universidades del Eje Cafetero - Alma Mater, que además elimina el nombre de Corporación y unifica la referencia a las instituciones socias con el nombre genérico de IES e incorpora a las IES que han adherido a la Red.

En consecuencia los artículos primero y

segundo de los estatutos quedan de la siguiente manera:

ARTICULO 1: NOMBRE O RAZON SOCIAL.

La entidad que por este instrumento se crea se denominará La Red de Universidades Públicas del Eje Cafetero para el Desarrollo Regional ALMAMATER-, conformadas por:

PARAGRAFO PRIMERO: Socios fundadores: Universidad de Caldas, Nacional sede Manizales, del Quindío, Tecnológica de Pereira y Tolima.

PARÁGRAFO SEGUNDO: Son Instituciones de Educación Superior Pública asociadas la Escuela Superior de administración Pública ESAP, la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD y el Colegio Nacional Integrado del Oriente de Caldas CINOC. Podrán ser admitidos como asociadas las IES públicas de la región que lo soliciten y el Consejo de Rectores lo Aprueba.

ARTÍCULO 2: NATURALEZA JURIDICA.La Red de Universidades Públicas del Eje Cafetero para el Desarrollo Regional -ALMA MATER- conforme al artículo 95 de la ley 489/98 es una entidad descentralizada indirecta, con personería jurídica, sin ánimo de lucro, de naturaleza pública y carácter académico, que agrupa a instituciones de educación superior estatales; se rige por las disposiciones del Código Civil, las normas para las entidades de este género y sus estatutos; goza de autonomía presupuestal, administrativa y financiera, y está vinculada a las IES que la conforman y sujeta a ellas mediante la tutela administrativa.

Adicionalmente, se ha aprobado un Acuerdo mediante el cual el Consejo de Rectores autoriza la creación de unidades de administración y gestión descentralizadas en cada una de las IES miembros, cuando el desarrollo de las actividades así lo requieran. El desarrollo de proyectos como el de unidad técnica del FPAА han insinuado esta necesidad.

PRESENCIA DE LA RED DE UNIVERSIDADES PUBLICAS DEL EJE CAFETERO EN EL CONTEXTO NACIONAL

Como se señaló al principio, el ejercicio de integración que llevamos a cabo en la educación superior pública de la región es seguido con interés por el medio de la educación superior de Colombia e incipientemente en Latinoamérica.

La experiencia ha sido presentada en los siguientes eventos:

1. Seminario Nacional sobre prospectiva universitaria, convocado por ASCUN.
2. Encuentro Nacional sobre regionalización universitaria, convocado por la Universidad de Antioquia.
3. Seminario Nacional de prospectiva universitaria, convocado por la universidad del Valle.
4. Seminario Nacional para la creación de la Red de Movilidad Humana, convocado por la Universidad Nacional de Colombia, la Cancillería y la OIM.
5. Encuentro Nacional de centros de Estudios regionales, convocado por la universidad del Tolima.
6. Seminario sobre Sistema Nacional Ambiental, convocado por la GTZ y el SINA.



GLADYS RODRÍGUEZ: PIONERA DE LA REGIÓN ACADÉMICA

El 5 de marzo, la academia regional perdió a una de sus más entusiastas y destacadas figuras. La arquitecta Gladys Rodríguez Pérez, profesora de la UTP y colega de muchos otros académicos de las universidades públicas del Eje Cafetero, socia de proyectos en corporaciones autónomas y el ministerio del medio ambiente, falleció.

Registramos en este boletín apartes de las expresiones de cariño y reconocimiento que la academia regional ha expresado ante su fallecimiento:

"Sus libros, sus publicaciones, no ofrecen sino una imagen débil de lo que ella realmente fue. Todo lo que escribió estuvo siempre inspirado en la realidad, pero todo ello le es siempre inferior. Incluso, aunque no hubiese escrito nada, su personalidad no sería por ello menos elevada. Es cierto, como lo recuerda una brillante pensadora, que el mundo está hecho de tal forma que las virtudes más extraordinarias de un ser deben permanecer siempre secretas para otros.

Con ella aprendimos que la esperanza de lo vital y de lo grande sólo puede realizarla la conducta de lo vital y de lo grande. A ella ningún disfraz intelectual pudo engañarla. Continuemos aprendiendo junto a esta mujer excepcional".

"Aquí está su agenda, que seguirá siendo la nuestra: la construcción social y política de la Ecorregión Eje Cafetero; el esfuerzo planificador por consolidar la Ciudad Región Eje Cafetero; la sostenibilidad de sus equipos de investigación en el Grupo de Gestión Ambiental Territorial, en los que los estudiantes y los investigadores junior tienen un rol de primera línea. Pero, por sobre todo, la búsqueda del progreso y la paz para Colombia, su patria" (Oscar Arango Gaviria, Oración por Gladys)

"Ella fue y seguirá siendo símbolo de la presencia de la Universidad en el contexto, de

la academia en la formulación de políticas públicas.....Gladys era la conjunción de arquitectura, pedagogía y planeación, hábil conductora de proceso de concertación, sintetizadora de acuerdos académicos y maestra para trazar rutas metodológicas.

La vida de Gladys Rodríguez y su legado representan un significativo aporte al conocimiento, al desarrollo de la vida universitaria y al desarrollo de la región. Gracias Mujer, gracias a esta gran, arquitecta de sueños e ideas" (Germán Toro Zuluaga en el Programa Voces y Huellas, 82.2 Universitaria Stereo).

"Es bonito saber que con Gladys las personas están por encima de todo; que antes que la Institución está la vida y que la vida vale la pena vivirla en un ejercicio constante de creación...desde cualquier punto donde estemos ubicados. Así Gladys evolucionó, trabajó para ello, siendo esta la mejor enseñanza que nos deja" (Nancy Ayala Tamayo, Universidad del Quindío).

"Estas cortas palabras, expresan mi sentimiento de temura y cariño con el cual aprendí a conocer a la amiga del alma en la jornada de trabajo forjando un sueño de Universidad pública, trascendiendo a la región sin fronteras.

(Claudia Beatriz González, Universidad de Caldas).

"Mujer, de tu capacidad de trabajo y lucha por la vida, aprendimos a no desfallecer y permanecer allívos ante los retos de la salud y los problemas cotidianos" (Salomón Salazar, Universidad del Tolima).



LA INVESTIGACION EN LA UNIVERSIDAD DEL QUINDIO

En el momento se encuentran en ejecución 35 proyectos de investigación. Cinco (5) proyectos se encuentran financiados por COLCIENCIAS. Los grupos que ejecutan estos proyectos son: Biomédicas (2); Enfermedades cardiovasculares (1); Optoelectrónica (2). Complementariamente a la cofinanciación de COLCIENCIAS, el laboratorio de micobacterias del Instituto Nacional de Salud cofinancia uno de los proyectos del grupo de Biomédicas.

Son siete (7) los Jóvenes Investigadores financiados por COLCIENCIAS. Ellos están inscritos en los siguientes grupos: Sistemas de Información (1); Optoelectrónica (3); Desarrollo de Software Educativo -GEDES- (2); Biomédicas (1)

Continuará el convenio con COLCIENCIAS y Secretaría de Educación Departamental para la realización del proyecto ONDAS cuyo propósito es fomentar la Ciencia y la Tecnología entre niños, niñas y jóvenes de escuelas y colegios del Departamento.

Las líneas de investigación aprobadas por el Comité Central de Investigaciones para la Universidad del Quindío son:

Facultad de Ingeniería: Calidad del agua en corrientes hídricas; Estructura de velocidad de la corteza; Procesamiento digital de señales; Interoperatividad y distribución de bases de datos; Bodegas y datos de minería; Tiempo real; y, Sistemas no lineales y percepción.

Facultad de Ciencias de la Salud: Plaguicidas y Salud; Enfermedades cardiovasculares y metabólicas; Inmunología molecular; Parasitología molecular; Patogénesis molecular; Enfermedades nosocomiales; Bioética y Cultura de lo Viviente; Salud ocupacional en trabajadores de la salud;

Facultad Ciencias Económicas y Administrativas: Desarrollo Empresarial; Contaduría Internacional Cooperada.

Facultad de Educación: Educación Biológica y Ambiental; Cognición y Aprendizaje; Interacción

escuela-familia-comunidad; Mundos simbólicos e innovaciones de la educación física, recreación y deporte; Mundos simbólicos e innovaciones de la creatividad motriz; Mundos simbólicos históricos de la acción motriz; El desarrollo del bilingüismo en contextos institucionales y lingüísticamente mayoritarios; Diversidad Biológica; Informática Educativa, con énfasis en educación matemática; Modelos de información autocorrelacionada en el tiempo y el espacio; Aplicaciones físicas de cálculo en variables; Educación matemática; Atención educativa a grupos y poblaciones en estado de vulnerabilidad y vulnerables.

Facultad de Ciencias Agroindustriales: Postcosecha y agroindustria de frutas tropicales.

Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías: Instrumentación y procesamiento de señales; Diversidad vegetal; Modelamiento matemáticos de fenómenos biomédicos; Modelamiento matemático de dinámicas ecológicas y agroecológicas; Diversidad faunística; Agroindustria de vegetales tropicales; Química inorgánica y catálisis; Caracterización óptica de materiales semiconductores

Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes: Envejecimiento y vejez; Sociopolítica, cultura y vejez; Desarrollo y envejecimiento.

El profesor Hernando Ariza Calderón, Director del Instituto Interdisciplinario de las Ciencias ha sido nombrado como miembro del Consejo Directivo del Centro Latinoamericano de Física con sede en Brasil. Este destacado investigador, que recibió el año pasado la mención al mérito científico en el Eje cafetero, se apresura a desarrollar en Colombia una serie de actividades que permitan una representación significativa del país para el año 2005, en el marco de la declaración del Año Internacional de la Física.

Se aprobó para el año 2004 un Plan de Fomento Investigativo, concentrado en la promoción de Semilleros de Investigación y hace curso ante el Consejo Académico el nuevo Estatuto General de Investigaciones para la Universidad del Quindío.

INFORMATIVO UNIVERSIDAD DEL TOLIMA

BECAS A MEJORES ICFES EN EL TOLIMA

Los estudiantes, que hayan obtenido alto rendimiento en las Pruebas del Estado, en cada uno de los municipios del Tolima, excepto Ibagué, podrán acceder a su primer semestre en la Universidad del Tolima, a través de una beca que cubrirá el costo de su matrícula en cualquiera de los 18 programas de modalidad presencial.

Así lo establece el acuerdo 0005 del 27 de abril del presente año.

La Universidad del Tolima apoya CORPORACIÓN POLITÉCNICO REGIONAL DE LÉRIDA

en el marco del Plan sectorial 2002-2006 del Ministerio de Educación Nacional, la Revolución Educativa y el Proyecto Centros Comunitarios de Educación Superior, que orienta el Gobierno Nacional, se conformó en el Tolima una alianza estratégica para la creación de la Corporación mixta, denominada Corporación Politécnico Regional de Lérída.

La Corporación que ya fue constituida y registrados sus estatutos, busca: "Ofrecer formación y generar servicios de desarrollo tecnológico integrales, pertinentes y de calidad, con equidad, en áreas de media técnica, técnicas y tecnológicas, al igual que en la educación y capacitación no formal, mediante programas flexibles, ofrecidos directamente o bajo cualquier forma de convenio o alianza, adecuados a los requerimientos de las organizaciones y empresas de diferentes sectores económicos y sociales de la región, para un mejoramiento productivo y competitivo, que proyecte y promueva un desarrollo social, económico, integral y sostenido".

La Corporación tendrá como sede el municipio de Lérída y atenderá los requerimientos educativos y tecnológicos de 350.000 habitantes que forman parte de todo el norte del Tolima, zona turística y agroindustrial del Departamento.

El Politécnico regional, integrará socialmente y readaptará laboralmente a personas adultas y jóvenes, tanto residentes del norte del Tolima, como personas que hayan sido desplazados hacia ésta por hechos de violencia.

LA UNIVERSIDAD CENTRO REGIONAL DE MAESTRÍAS Y DOCTORADOS

En la política de fomento a la investigación, la Universidad ha decidido convertirse en Centro Regional de Maestrías para lo cual ofrece como programas propios la de Biología y Cuencas hidrográficas, y en convenio con la Universidad Nacional en Enfermería, Administración de Empresas, estadística y Ciencias Agrarias.

En el marco de este proyecto, durante los días 5 y 6 de mayo, en la Facultad de Educación, se reunieron el Grupo de Investigación de la Universidad Surcolombiana y el Grupo de Investigación de la Universidad del Tolima, en el II Encuentro para la creación de la Maestría en estudios Urbanos-Regionales.

Son tres los propósitos básicos de la Maestría: generar una experiencia interinstitucional de trabajo conjunto en el diseño de programas a nivel de posgrado; aprovechar las fortalezas en el campo de la investigación para traducirlas en una mayor comprensión de lo regional, lo urbano y su transformación; ofrecer estudios de posgrados que posibiliten la cualificación de profesionales investigadores con fuerte sentido de apego a su tierra y compromiso de aportar al desarrollo de sus entornos.

EL CERE DESARROLLA PROYECTOS

El Centro de Estudios Regionales viene adelantando dos proyectos, uno encaminado a la CONSTRUCCION DE LINEA DE BASE PARA UNA PROPUESTA DE ETNODESARROLLO EN LAS COMUNIDADES INDIGENAS DEL TOLIMA, proyecto que involucra a los trece municipios con población indígena...

Y otro en desarrollo de LA CATEDRA TOLIMA proyecto pedagógico desarrollado con grupos de docentes del área de sociales, quienes en el futuro inmediato elaboraran los textos monográficos de los municipios del Tolima, texto que finalmente será utilizado para la enseñanza de la historia, la geografía y la economía en los diferentes niveles educativos.