



Libertad y Orden

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

SEMINARIO COMPETENCIAS PROFESIONALES PARA SECTORES PRODUCTIVOS ESTRATÉGICOS

JAVIER BOTERO ÁLVAREZ

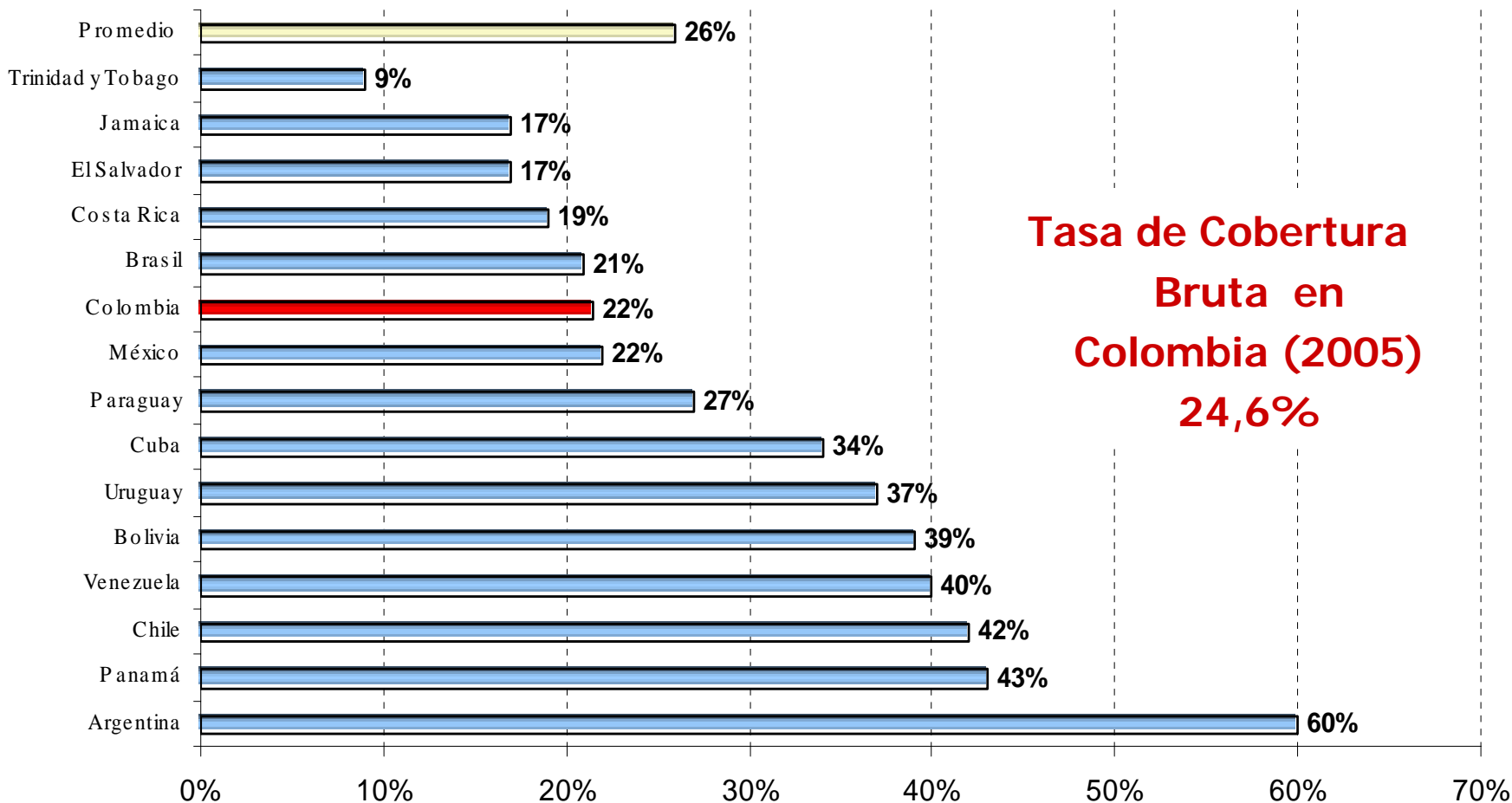
Viceministro de Educación Superior

Bogotá, Enero 25 de 2006

CONTENIDO

1. CONTEXTO ACTUAL
2. FORMACIÓN POR COMPETENCIAS: EJE ARTICULADOR DEL PROCESO EDUCATIVO
3. ¿HACIA DÓNDE QUEREMOS IR?

TASA DE COBERTURA AMÉRICA LATINA 2003



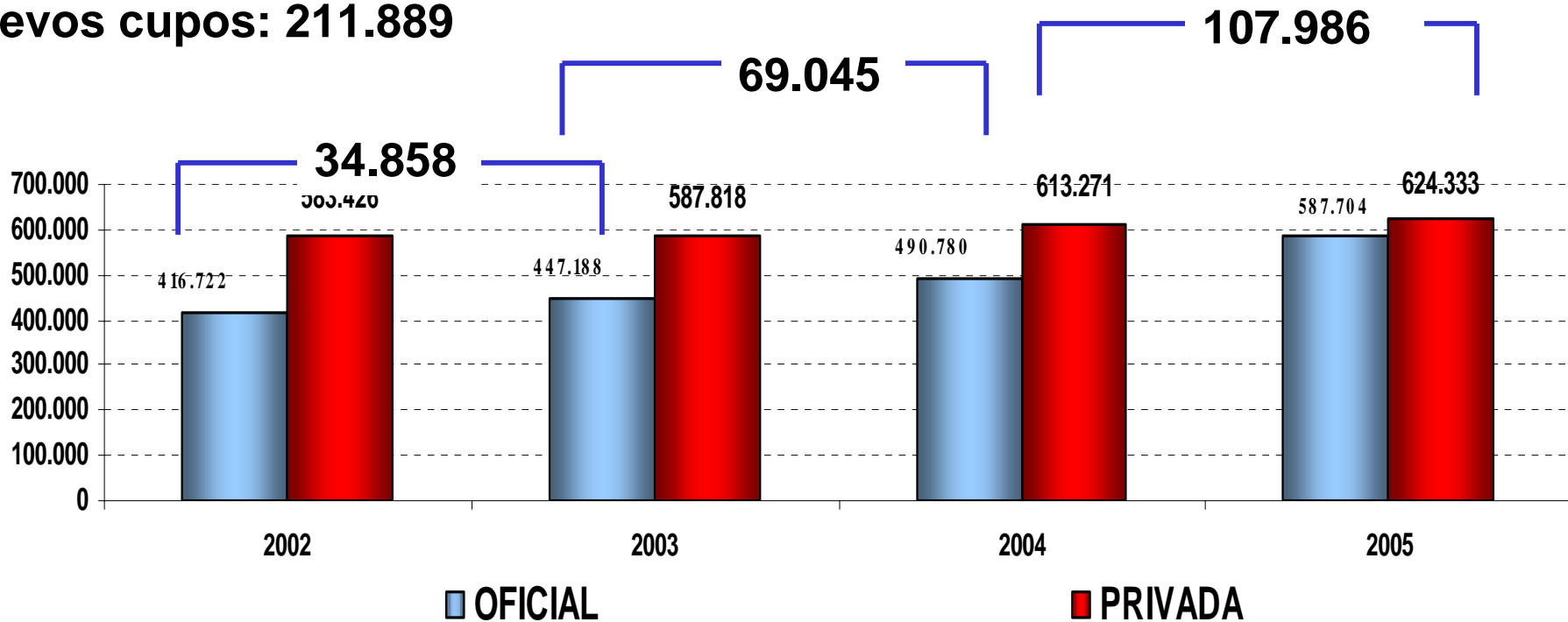
LA REVOLUCION EDUCATIVA

Objetivo

Transformar el sistema educativo, en magnitud y pertinencia para garantizar la competitividad del país, conseguir una mejor calidad de vida y mayor equidad social.

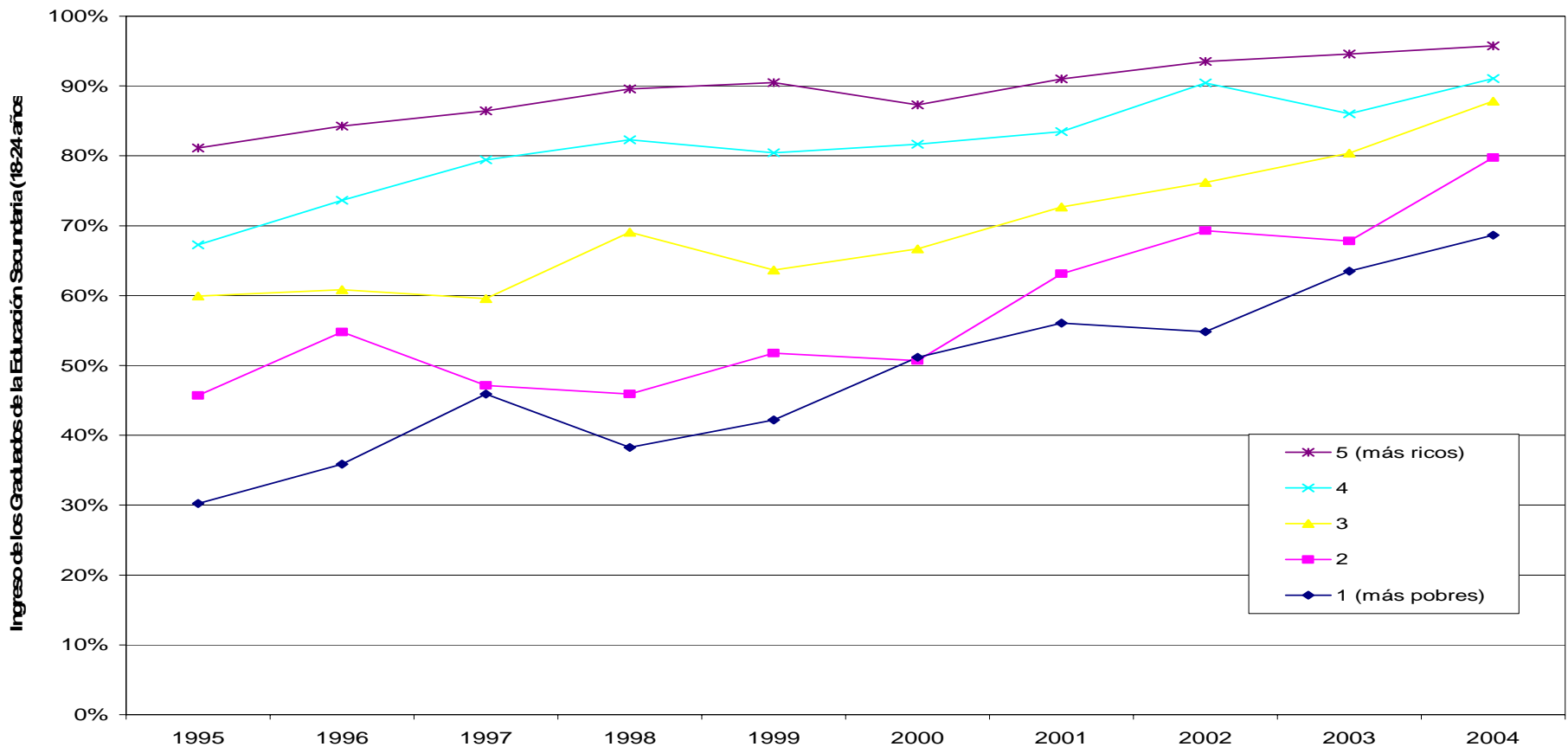
MATRICULA EDUCACIÓN SUPERIOR 2002 -2005

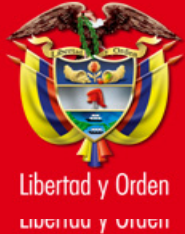
Nuevos cupos: 211.889



CARÁCTER IES	Incremento Matricula 2005 / 2002	Participación 2002	Participación 2005
OFICIAL	41%	41.7%	48.5%
PRIVADA	7%	58.3%	51.5%

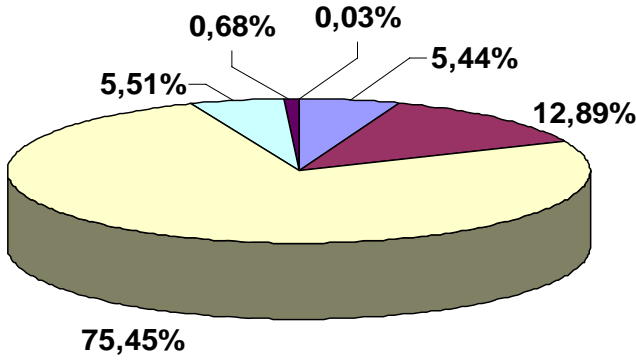
ADMISIÓN DE LOS GRADUADOS DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA A LA EDUCACIÓN SUPERIOR POR QUINTIL DE INGRESO





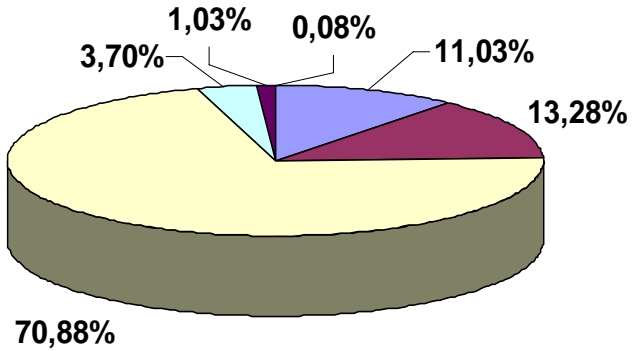
EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA Nivel de formación

2002



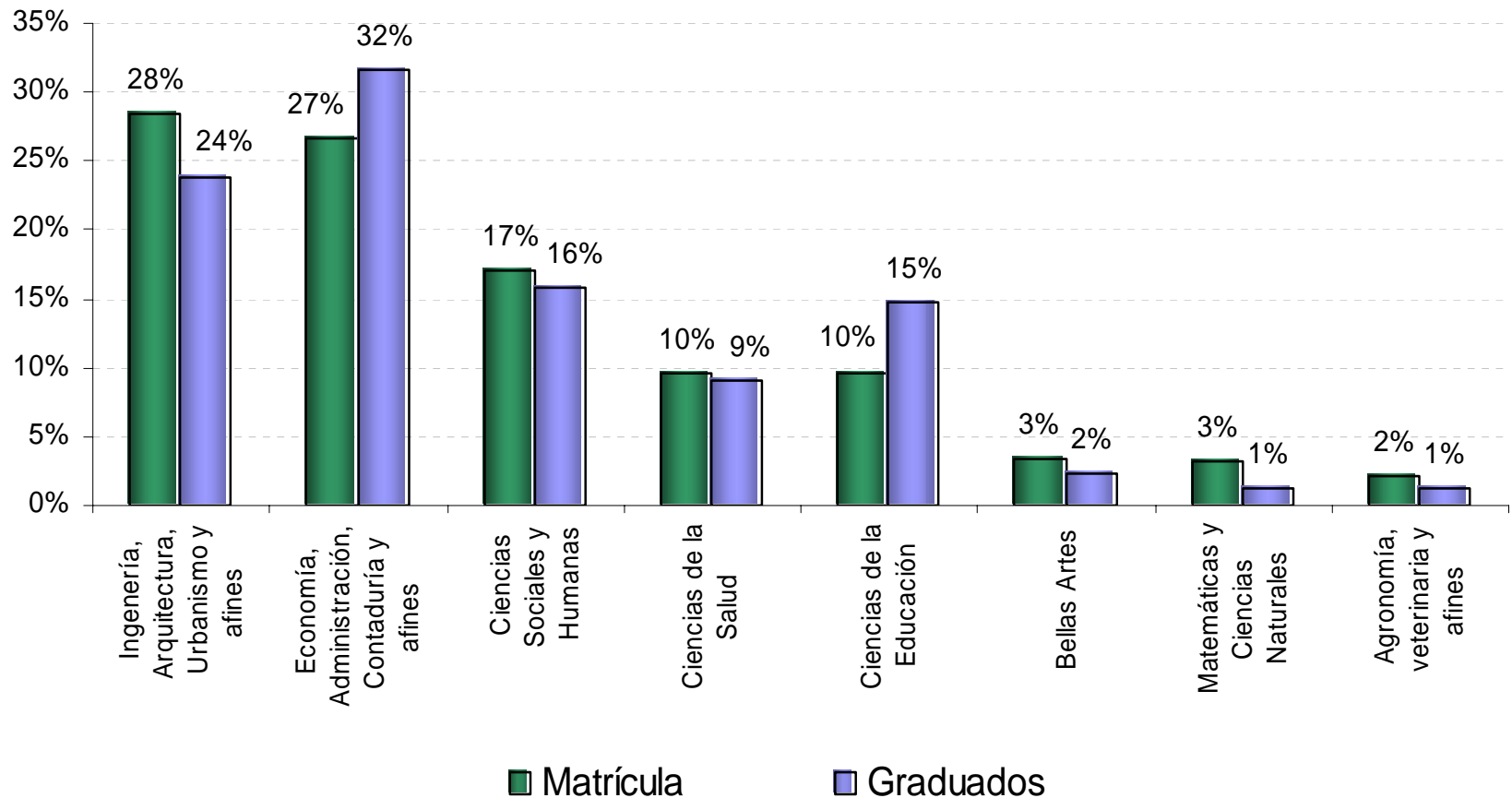
- TECNICA PROFESIONAL
- TECNOLOGICA
- UNIVERSITARIA
- ESPECIALIZACION
- MAESTRIA
- DOCTORADO

2005

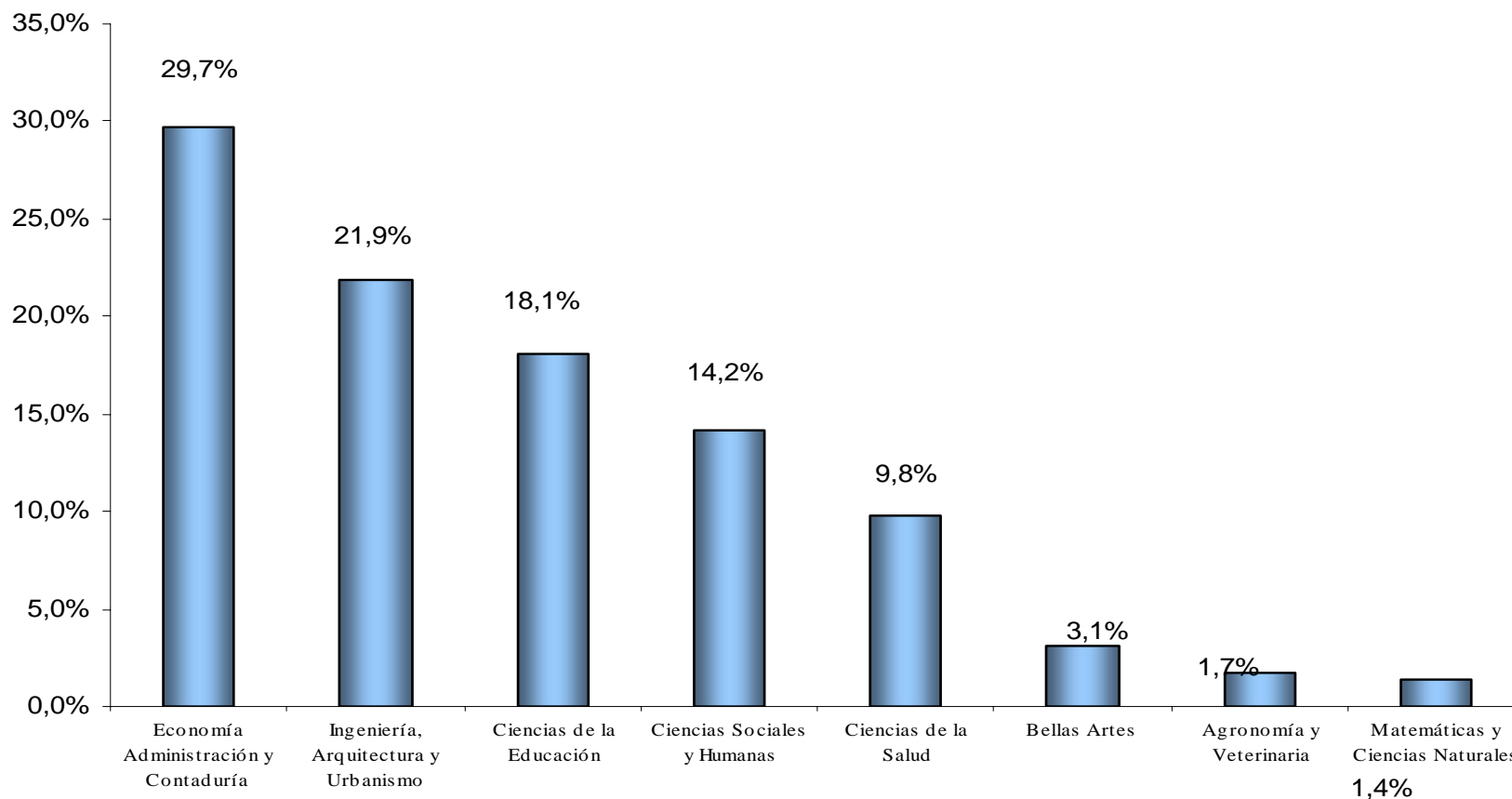


- TECNICA PROFESIONAL
- TECNOLOGICA
- UNIVERSITARIA
- ESPECIALIZACION
- MAESTRIA
- DOCTORADO

MATRÍCULA Y GRADUADOS POR AREAS DEL CONOCIMIENTO, 2005



INVENTARIO DE GRADUADOS 1960 – 2004 POR AREA DE CONOCIMIENTO



2. FORMACIÓN POR COMPETENCIAS: EJE ARTICULADOR DEL PROCESO EDUCATIVO

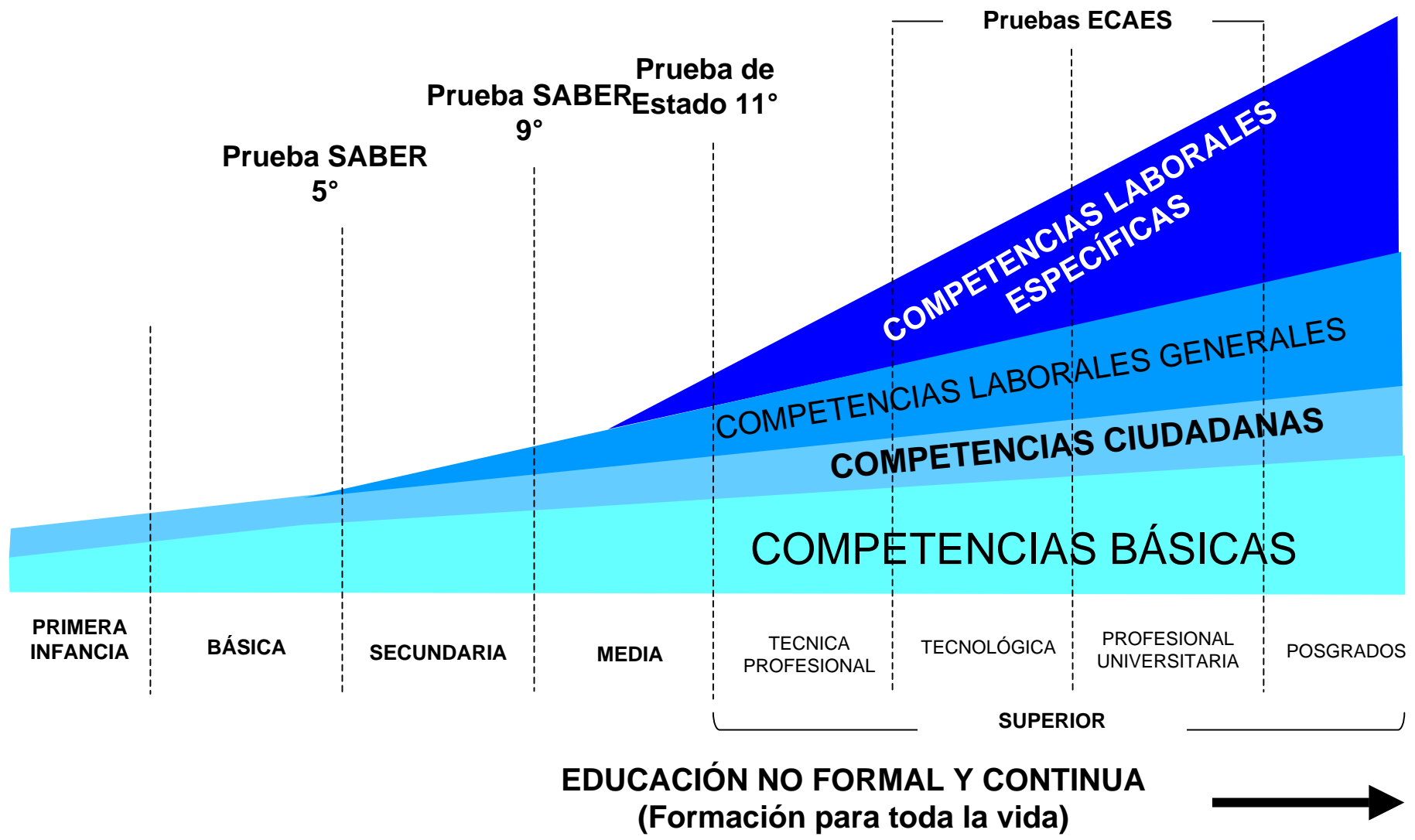
¿QUÉ ES UNA COMPETENCIA?

Conjunto de conocimientos, habilidades, actitudes, comprensiones y disposiciones cognitivas, metacognitivas, socioafectivas y psicomotoras apropiadamente relacionadas entre sí para facilitar el desempeño flexible, eficaz y con sentido de una actividad o de cierto tipo de tareas en contextos nuevos y retadores. (Vasco_2003).

FORMACIÓN POR COMPETENCIAS

Desarrollo continuo y articulado de competencias a lo largo de toda la vida y en todos los niveles de formación

Mejorar la calidad: estrategias transversales



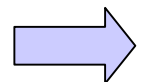
COMPETENCIAS BÁSICAS

- ✓ **Competencias Comunicativas:**
 - Español
 - Segunda lengua
- ✓ **Competencias en Matemáticas**
- ✓ **Competencias Científicas:**
 - Ciencias Naturales
 - Ciencias Sociales y Humanas

COMPETENCIAS CIUDADANAS

Promueven el respeto y la defensa de los derechos humanos en torno a 3 ejes:

- ✓ **Convivencia y Paz**
- ✓ **Participación y responsabilidad democrática**
- ✓ **Pluralidad y valoración de las diferencias**



COMPETENCIAS LABORALES GENERALES

Son competencias aplicadas a los procesos de ingreso, permanencia y desarrollo en el mundo del trabajo, requeridas para desempeñarse en cualquier entorno productivo, sin importar el sector económico, el nivel del cargo o tipo de actividad.

COMPETENCIAS LABORALES GENERALES

- ✓ **Intelectuales**
- ✓ **Personales**
- ✓ **Interpersonales**
- ✓ **Organizacionales**
- ✓ **Tecnológicas**
- ✓ **Empresariales o de Emprendimiento**

COMPETENCIAS LABORALES ESPECÍFICAS

Son competencias que permiten la realización de trabajos específicos bajo estándares de desempeño en el mundo laboral y están relacionadas con las distintas profesiones. Estas competencias se desarrollan a través de actividades de formación tanto formales como no formales.

¿HACIA DÓNDE QUEREMOS IR?

Visión Colombia 2019

Dos principios rectores:

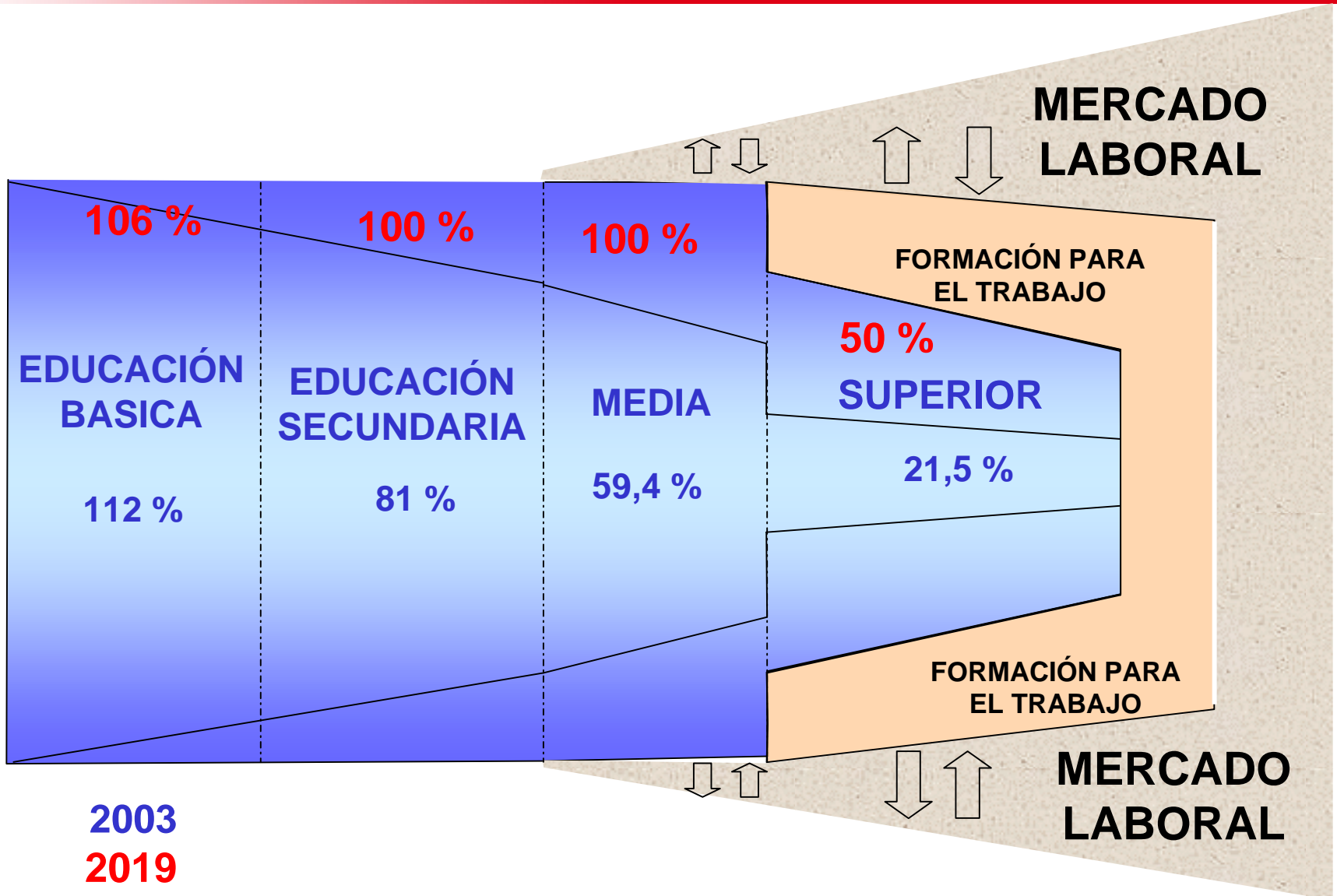
- Consolidar un modelo político democrático, sustentado en los principios de libertad, tolerancia y fraternidad
- Afianzar un modelo socioeconómico sin exclusiones, basado en la igualdad de oportunidades y con un Estado garante de la equidad social

Cuatro grandes objetivos:

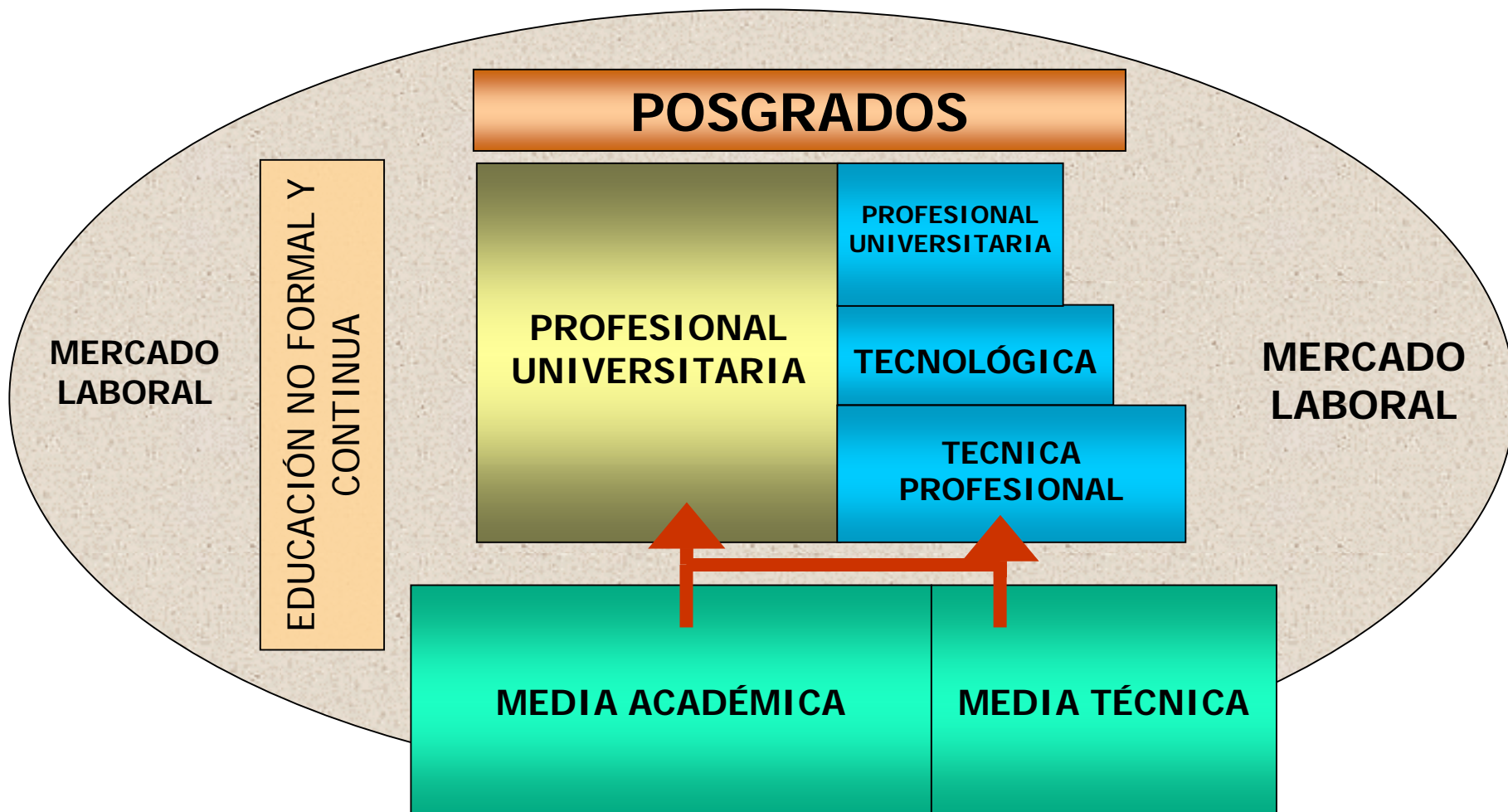
- Una economía que garantice mayor nivel de bienestar
- **Una sociedad más igualitaria y solidaria**
- Una sociedad de ciudadanos libres y responsables
- Un Estado de servicio al ciudadano

Cobertura: Articulación entre Niveles y el Mercado Laboral

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR



Aumentar la cobertura En Educación Superior

Nivel	Meta	Estrategias
<p>Educación Superior 18 – 23 años</p> <ul style="list-style-type: none">• 2003: 21,5%• 2019: 50%	<p>Técnica y Tecnológica 60%</p> <p>Universitaria 40%</p>	<ul style="list-style-type: none">• Consolidar el modelo de financiamiento• Descentralizar la oferta académica regional• Disminuir la deserción estudiantil• Flexibilizar la oferta